

Ökoiskolai munkaterv



*Hetvehelyi*

## Hetvehelyi Általános Iskola

### Ökoiskolai munkaterv

**2019/2020-as tanév**

Készítette: Pásztory

Csongor ökoiskolai

munkaközösség-vezető

1. Ökoiskolai munkacsoport tagjai

Erős Andrea	intézményvezető
Pásztory Csongor	ökoiskolai koordinátor
Barticsné Kőszegi Réka	pedagógus
Hafner Andrea	pedagógus
dr. Freiné Hergenröder Mária	pedagógus
Ivány Virág Tímea	pedagógus
Kaponyiné Zöldhegyi Kinga	pedagógus
Nagy Betrix	pedagógus
Pásztoryné Cseke Olivia	pedagógus
Ujhelyi Csilla Katalin	pedagógus
Kerekes Edith	SZM delegált
Borka Erzsébet	általános irodai adminisztrátor, buszkisérő
Grundáné Obert Orsolya	takarító
Grunda János	takarító és egyéb kisegítő
Pásztory Levente	karbantartó
Turcsik Szimonetta	DÖK képviselő

## 2. Helyzetelemzés

Az iskola erőseinek és gyengeségeinek feltérképezéséhez felhasználtunk pedagógusok, szülők és tanulók által kitöltött kérdőíveket.

	Belső, befolyásolható	Külső, nem befolyásolható
	<b>erősség</b>	<b>lehetőség</b>

pozitív	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Széleskörű kapcsolatrendszer</li> <li>• Nemdohányzó intézmény</li> <li>•• Rendelkezünk saját kerékpárokkal (16 db)</li> <li>• Jól felszerelt informatikai rendszer</li> <li>• Nemzeti, nemzetiségi és környezetvédelmi hagyományok</li> <li>• Sokszínű tantestület</li> <li>• Tanulók nyitottsága</li> <li>• Komposztálás</li> <li>• Szelektív hulladék elhelyezés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A település Natura 2000 területekkel határolt Zöld övezetben fekszik</li> <li>• Az iskola közvetlenül egy patak partján fekszik.</li> <li>•</li> </ul>
	<b>gyengeség</b>	<b>veszély</b>
negatív	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Az épület régi, energetikai szempontból elavult és pazarló</li> <li>• Az iskolaudvar üres</li> <li>• Pénzhiány</li> <li>• Kevés a növény az épületben</li> <li>•• Szülők passzív hozzáállása</li> <li>• Tanulók pazarló hozzáállása Szemetelés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•• Az iskola főútvonal mellett fekszik</li> <li>• Takarítószer használata nem környezetbarát (SZT fenntartású)</li> <li>• Papírfelhasználás (SZT fenntartású)</li> </ul>

### 3. Célok

a. rövidtávú célok: a 2019-2020-as tanévben teljesítettük

- több virág elhelyezése az iskolában,
- tantermek díszítése természetes anyagokkal,
- az egészséges életmódot szolgáló magatartásformák napi gyakorlása,
- zöld növények telepítése az udvarban,
- madárbarát iskolává válás
- ökoszemlélet kialakításának megkezdése a tanulók és szülők körében,
- fenntarthatósággal kapcsolatos országos és nemzetközi kampányokon való részvétel,
- takarékos hozzáállás kialakítása az iskolai élet minden területén.

b. középtávú célok: a 2019-2020-as tanévben kívánjuk teljesíteni

- szelektív hulladékgyűjtés bővítése,
- fűszer- és gyógynövénykert kialakítása,
- valamennyi osztály eljuttatása erdei iskolába,
- ökojátszótér kialakítása az iskolaudvarban,
- további szakmai együttműködések kialakítása,
- iskolai kerékpártároló kialakítása.

c. hosszútávú célok: a 2018-as tanévtől kezdve több tanévet felölelő megvalósítást igénylenek

- a fenntartható fejlődés igényének kialakítása az összes tanulók körében,
- az intézmény energiatakarékos és környezetkímélő működtetése,
- pályázatokkal az intézmény épületének felújítása,
- környezetkímélő tisztítószeres használata,
- újrahasznosított papír használata.

#### 4. Jövőkép

Olyan intézményt kívánunk létrehozni és működtetni, ahol az iskola tárgyi környezete, az emberi kapcsolatok minősége környezetbarát és egészségmegtartó. Olyan környezettudatosan gondolkodó és a fenntarthatóságra igényes állampolgárrá váló tanítványokat bocsássunk útjukra, olyanokat, akiknek reális esélyük van a sikeres munkavállalásra, képesek az élethosszig tartó tanulásra. Azt kívánjuk elérni munkánkkal, hogy a Hetvehelyi Általános Iskolába járni érdem legyen, s ne kötelesség.

## 5. Feladatok

### Folyamatos feladatok:

- energiaőr szolgálat működtetése,
- téli madáretetők feltöltése élelemmel,
- ökofaliújság frissítése, havonkénti osztályváltással,
- kerékpártúrák szervezése havi rendszerességgel,
- szárzelem szelektív gyűjtése a folyosón kihelyezett tárolóban,
- szelektív hulladékgyűjtés az sportcsarnok mellett kihelyezett tárolókban.

### Feladatok havonkénti lebontásban:

idő	tevékenység	anyag/eszköz	résztevők	helyszín	kapcsolatok	felelős
augusztus	ökoiskolai munkaterv elkészítése		munkacsoport tagjai	tanári szoba		ökoiskolai koordinátor
szeptember	osztálydekoráció természetes anyagokkal	termékek	tanulók pedagógusok	tantermek, folyosók		osztályfőnökök
	öko falújság létrehozása		tanulók, pedagógusok	folyosó		ökoiskolai koordinátor
	energiaőr szolgálat létrehozása		tanulók, pedagógusok, DÖK			ökoiskolai koordinátor
	őszi iskolai gyalogtúra		tanulók, pedagógusok			ökoiskolai koordinátor
	Nemzetközi hulladékgyűjtő világnap		tanulók, pedagógusok	iskola és környezete		pedagógusok

	Takarítás világnapja		tanulók, pedagógusok	tantermek		pedagógusok
október	komposzt kihordása	talicska, lapát	5. osztályos tanulók	kert		osztályfőnök
	Állatok világnapja		tanulók, pedagógusok	iskola		intézményvezető
	Lelki egészség világnapja		tanulók, pedagógusok	tantermek	ÁNTSZ	védőnő
	Nemzetközi gyaloglónap		tanulók, pedagógusok	Szentkatalin Okorvölgy		ökoiskolai koordinátor
	Takarékossági világnap		tanulók, pedagógusok	tantermek		osztályfőnökök
	lehulló falevelek komposztálása	gereblye, lapát, talicska	tanulók, pedagógusok	iskolaudvar		ökoiskolai koordinátor
november	Fogyasztásszüneteltetési nap		tanulók, pedagógusok	tantermek		pedagógusok
	Márton nap	termékek, újrahasznosított, anyagok	tanulók, pedagógusok, szülők	iskolaudvar, templomkert		pedagógusok
	„zöldítés” zöld növénytársaságok	élő növények	tanulók, pedagógusok,	tantermek		osztályfőnökök
	madáretető ellenőrzése		tanulók			ökoiskolai koordinátor
december	„Geokarácsony” tanulmányi verseny		7-8- osztályos tanulók	Pollack Mihály Szakiskola Pécs	Pollack Mihály Szakiskola	ökoiskolai koordinátor
	Adventi készülődés	termékek, újrahasznosított anyagok	tanulók, pedagógusok,			osztályfőnökök

	„Mézes nap”	méz, transzparenszek	tanulók, pedagógusok		helyi méhészek	ökoiskolai koordinátor
január	búza csíráztatása	cserép, búzamag, termőföld	tanulók, pedagógusok	osztálytermek		szaktanárok tanítók
február	Vizes élőhelyek világnapja vetélkedő		tanulók, pedagógusok	osztálytermek		ökoiskolai koordinátor
	farsangi jelmezek készítése természetes és újrahasznosított anyagokból	termékek, újrahasznosított anyagok	tanulók, pedagógusok	sportcsarnok		pedagógusok
március	Energiatakarékossági világnap plakátverseny	természetes anyagok	tanulók, pedagógusok	osztálytermek		osztályfőnökök
	Víz világnapja rajzverseny	rajzlapok, festék, tempera, ecset	tanulók, pedagógusok	osztálytermek		szaktanár
	palántázás (paprika, paradicsom)	magok, termőföld	8. osztályos tanulók			osztályfőnök
április	kert kialakítása	gereblye, kapa	tanulók, pedagógusok	önkormányzati kert	önkormányzati kertészeti dolgozók	ökoiskolai koordinátor
	Föld napja kirándulás gyalogtúra		tanulók, pedagógusok			ökoiskolai koordinátor
május	népszokások: májusfa állítás	fűrész, díszítő anyagok	tanulók, pedagógusok	iskolaudvar		ökoiskolai koordinátor
	Madarak és fák napja akadályverseny		tanulók, pedagógusok	Sás-völgyi erdő		ökoiskolai koordinátor



	palánták kiültetése	ásó, kapa	8. osztályos tanulók			osztályfőnök
június	palánták gondozása	ásó, kapa	8. osztályos tanulók			osztályfőnök
	Környezetvédelmi világnap „Szemét szüret”		tanulók, pedagógusok			ökoiskolai koordinátor, osztályfőnökök

Hetvehely, 2019. szeptember 10.

